

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕРЕД КУРСОМ ТОМАТИС ТЕРАПИИ

Список контрольных вопросов – это инструмент для оценки текущего состояния, которое в той или иной мере связано с навыками слушания.

Вашей задачей является не просто заполнить анкету, но прежде всего для себя оценить ситуацию.

Чем больше «галочек» вы отметите, тем больше вероятность того, что есть проблемы с сенсорной интеграцией.



ЗАЧЕМ НУЖНЫ ЭТИ ВОПРОСЫ?

Заполнение данного чек-листа поможет повысить эффективность первой консультации со специалистом, а также поможет создать наиболее эффективную индивидуальную программу для ребенка.

*Распечатайте и подчеркните нужное



ПЕРВЫЕ ГОДЫ ЖИЗНИ

- Первые годы жизни
- Тяжелая беременность
- Трудные роды
- Частые болезни в первые годы жизни
- Серьезные травмы головы
- Хронические ушные инфекции
- Раннее отдаление от матери
- Задержка моторного развития
- Задержка развития речи

СЕНСОРНАЯ ОБРАБОТКА

- Не переносит громкие звуки
- Создает шум, вокализирует
- Не понимает, где находится звуковой источник
- Не терпит тактильных прикосновений
- Часто снимает с себя одежду
- Разбрасывает игрушки, а не играет в них
- Постоянно двигается, прыгает
- Не ощущает, что руки или лицо испачканы
- Не любит мыть голову, стричь волосы
- Плохо чувствует боль
- Слишком разборчив в еде
- Ограниченность в выборе продуктов
- Может давиться твердой пищей
- Не может как следует жевать и глотать
- Остро реагирует на запахи
- Не чувствует запахов

ПОНИМАНИЕ ОБРАЩЕННОЙ РЕЧИ. НАСТРОЙ НА МИР ВОКРУГ НАС, НА ТО, ЧТО ПРОИЗОШЛО ДОМА, В ДЕТСКОМ САДУ ИЛИ В ШКОЛЕ

- Короткая продолжительность концентрации внимания
- Легко отвлекается на внешний шум
- Повышенная чувствительность к звукам
- непонимание вопросов или заданий
- Плохое различение сходно звучащих слов
- Для понимания обращенной речи необходимо неоднократное повторение
- Неспособность воспринимать несколько команд последовательно
- Очень часто «не слышит»



СОБСТВЕННАЯ РЕЧЬ

- Монотонный голос
- Заикание, запинки в речи
- Ограниченный словарный запас
- Простая, стереотипная структура предложения
- Не может грамматически правильно сформулировать предложение
- Говорит много, но неразборчиво
- Переставляет слоги в слове
- Трудности с чтением
- Трудности с письмом

БАЛАНС, КООРДИНАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ, ВЕСТИБУЛЯРНЫЙ АППАРАТ

- Не может сидеть прямо или скрючивается, сидя за столом
- Не можете усидеть на месте
- Несогласованные движения тела, неуклюжесть
- Демонстрирует резкие и неритмичные движения
- Неаккуратный почерк
- Сложность в организации, структурировании, планировании
- Постоянно путает право - лево, верх-низ
- Быстро укачивает в транспорте

УРОВЕНЬ ЭНЕРГИИ

- Трудно просыпается утром
- Быстро устает
- Привычка делать сразу все и не доводить ничего до конца
- Гиперактивность
- Склонность к депрессии
- Склонность к немотивированным капризам, истерикам
- Чувство перегрузки от повседневных задач

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

- Агрессивность
- Негативное отношение к школе или детскому саду
- Неуверенность в себе
- Низкая самооценка
- Чрезмерное смущение
- Трудности в формировании и поддержании дружеских контактов
- Избегание общения
- Тревожность и раздражительность
- Незрелость
- Отсутствие мотивации к обучению